

ZNALOST BIOMETRIE V ČR

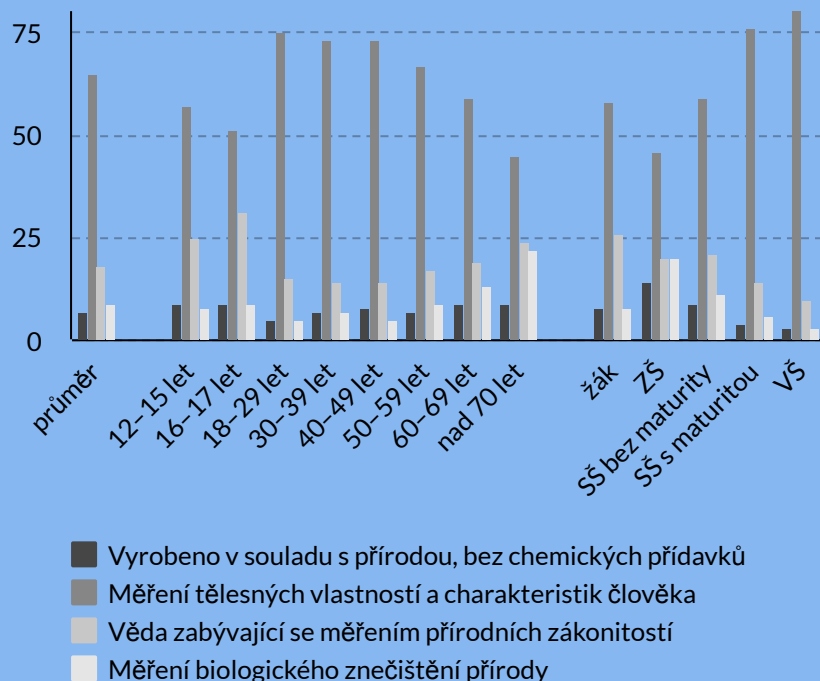


zaměřeno na žáky

55 %

Pouze tolik žáků dokázalo odhadnout, že **biometrie se zabývá měřením tělesných vlastností a charakteristik člověka.**

Podobně na tom jsou senioři (nad 60 let) nebo středoškoláci bez maturity. Hůře dopadli pouze lidé se základním vzděláním (45 %), zatímco nejlépe na tom jsou vysokoškoláci (85 %) a obecně lidí ve věku 18–49 let (75 %).



- Vyrobena v souladu s přírodou, bez chemických přísad
- Měření tělesných vlastností a charakteristik člověka
- Věda zabývající se měřením přírodních zákonitostí
- Měření biologického znečištění přírody

Které vlastnosti člověka by se podle vašeho názoru daly použít pro identifikaci člověka?
Například místo občanského průkazu.

60–80 %

V tomto rozmezí žáci označovali tělesné vlastnosti, které **jsou vhodné k biometrické identifikaci člověka.**

Vhodné k biometrické identifikaci:
(jedinečné)

- tvar obličeje
- obraz oka (sítnice, duhovka)
- styl psaní rukou
- podpis
- hlas



25–50 %

V tomto rozmezí žáci označovali tělesné vlastnosti, které **nejsou vhodné k biometrické identifikaci člověka.**

Nevhodné k biometrické identifikaci:
(nejsou dostatečně jedinečné)

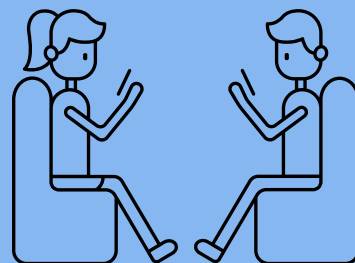
- výška
- barva očí
- barva a délka vlasů
- hmotnost
- délka vousů



↑ 20–30 %

O tolik žáci využívají **moderní technologie** (jako je smartphone, stolní PC, notebook, TV s internetovým připojením, tablet) **častěji, než je český průměr.**

Žáci **sami sebe nejčastěji považují za experty** v používání moderních technologií (podobnou úroveň deklarovali jen lidé s vysokoškolským vzděláním). Zároveň se také **nejčastěji ocitají v roli poradců v oblasti moderních technologií pro své nejbližší okolí.**



4

Žáci v průměru **aktivně využívají čtyři sociální sítě.** To je nejvíce v ČR.



40 %

Tolik procent žáků využívá **otisk prstu jako způsob zabezpečení mobilního telefonu.** Žáci se tak stávají nejčastějšími uživateli této metody (ostatní spíše preferují PIN kód).

Žáci jsou **nejčastějšími uživateli internetu** a také na něm **nejčastěji nakupují.** Například **34 % z nich nakupuje na internetu alespoň jednou týdně, 40 % pak alespoň jednou měsíčně.**



Závěry výzkumu

Žáci jsou **nejčastějšími uživateli ICT technologií** a již se k nim dostala i **biometrie ve formě zabezpečování telefonu otiskem prstu.** Avšak jejich **znalosti týkající se biometrie jsou podprůměrné,** často podobné spíše seniorské a méně vzdělané populaci, která však na rozdíl od žáků využívá ICT technologie mnohem méně. Vzhledem k **rychlému tempu rozvoje technologií** se dá očekávat i **větší rozšíření biometrie do každodenního života** (nejen ve formě otisku prstu), a proto je na místě **zlepšit edukaci žáků v této oblasti.**



Využívají nejvíce moderní technologie



Znalost biometrie je podprůměrná



Rychlý rozvoj technologií



Vhodné doplnit vzdělání o biometrii

O výzkumu...

Výzkum se uskutečnil v rámci projektu „Průzkum a edukace občanů České republiky v oblasti biometrie“ podpořeného Technologickou agenturou ČR (TL02000134).

Zúčastnilo se jej přes **2341 respondentů a respondentek starších 18 let.** Žákovská populace čítala **363 žáků ze základních a středních škol v ČR ve věku od 12 do 19 let.** Celý projekt si kladl za **cíl zmapovat, jaké IT znalosti** (se zvláštním důrazem na znalosti bezpečného chování v digitálním světě a znalosti biometrických autentizačních a identifikačních technologií) **mají různé skupiny obyvatel České republiky.**

MUNI
FSS

Pro kompletní výsledky projektu viz výzkumná zpráva dostupná zde:
<https://starnuti.fss.muni.cz/vyzkumna-temata/technologie-a-robotika>.

T A
Č R
Program **Éta**